

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Годяев А.И., д-р техн.  
наук, доцент



26.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): доцент, Кузьмина Н. А.; Ст. преп., Яковлева А. С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	90	зачёты (семестр) 2
самостоятельная работа	90	РГР 3 сем. (1)
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	2	(1.2)	3	(2.1)		
Неделя	16 5/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	16	16	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	6	6	10	10
В том числе инт.	12	12	16	16	28	28
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	52	52	38	38	90	90
Сам. работа	20	20	70	70	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общий курс железнодорожного транспорта. Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте. История развития техники управления движением поездов. История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX-XXI в. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Техника управления движением поездов, ее роль в организации перевозочного процесса. Этапы развития средств сигнализации, централизации и блокировки. Основные элементы систем управления движением поездов. Развитие устройств сигнализации на железнодорожном транспорте. Развитие техники управления движением поездов на перегонах. Развитие техники управления движением поездов на станциях. Развитие техники управления движением поездов на участках железных дорог. Развитие средств связи и телекоммуникационных систем на железнодорожном транспорте. Зарубежный опыт развития техники управления движением поездов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.24
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>
<b>Знать:</b>
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; технический комплекс железнодорожного транспорта, организацию движения поездов, аспекты безопасности на транспорте
<b>Уметь:</b>
демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта
<b>Владеть:</b>
навыками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог
<b>ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
Выстраивать алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
Навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b>
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
<b>Уметь:</b>
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции,

меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
<b>Владеть:</b>
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Общий курс железнодорожного транспорта. Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.4	Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
1.5	График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.6	Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	История развития техники управления движением поездов. История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX-XXI в. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	2	Ситуационный анализ
1.9	Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. /Лек/	3	2	ОПК-10 УК -10	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Техника управления движением поездов, ее роль в организации перевозочного процесса. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ

1.11	Этапы развития средств сигнализации, централизации и блокировки. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
1.12	Основные элементы систем управления движением поездов. Развитие устройств сигнализации на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Развитие техники управления движением поездов на перегонах. Развитие техники управления движением поездов на станциях. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Развитие техники управления движением поездов на участках железных дорог. /Лек/	3	2	ОПК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Развитие средств связи и телекоммуникационных систем на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.16	Зарубежный опыт развития техники управления движением поездов. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Круглый стол
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Краткое содержание выполнения практических работ в семестре. Выдача задания на РГР. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Построение продольного профиля железнодорожной линии /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Масштабная укладка стрелочного перевода /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Габарит приближения строений /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Построение схемы промежуточной станции /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Расчет элементов графика движения поездов /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Построение фрагмента графика движения /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	4	Ситуационный анализ
2.8	итоговое занятие допуск к экзамену /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Классификация систем и техники управления движением поездов. Их основные элементы, назначение и понятия. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	История создания и развития реле и релейной техники. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Круглый стол
2.11	История светофорной и семафорной сигнализации, светофорная сигнализация в мире. Истории сигнализации (видимой и звуковой) на отечественном железнодорожном транспорте. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах

2.12	Развитие систем интервального регулирования движением поездов на перегоне /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Круглый стол
2.13	Развитие станционных систем автоматики и телемеханики /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.14	Развитие телемеханических систем управления движением поездов. Развитие устройств горочной автоматики. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Зарубежный опыт использования техники управления на железнодорожном транспорте /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Итоговое занятие, тестирование /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельные работы</b>							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-10 УК-10	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; /Ср/	3	16	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	3	22	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	3	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к РГР /Ср/	3	12	ОПК-3 ОПК-10 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ОПК-10 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колодезная Г.В., Карасева А.С.	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.2	Теег Г.	Системы автоматики и телемеханики на железных дорогах мира: учеб. пособие для вузов ж.д. трансп.	Москва: Интекст, 2010,
Л1.3	Кологривая И.Е., Ташлыкова А.И.	Общий курс железнодорожного транспорта: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учеб.	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Швалов Д.В.	Приборы автоматики и рельсовые цепи: учеб. пособие	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,
Л2.2	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс	Б. м.: б. и., 2013,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Прохоренко А.Г., Кириленко А.Г.	Устройства контроля участков пути в системах железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный каталог НТБ		<a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - Режим доступа: <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
308	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Микропроцессорные информационно-управляющие системы"	комплект учебной мебели, маркерная доска, мультимедийные средства, экран, мультимедиапроектор, персональные компьютеры с программным обеспечением MBTU, комплекс системы микропроцессорной диспетчерской централизации (МП ДЦ), центральный пункт (ЦП) автоматизированного программного комплекса диспетчерского контроля (АПК-ДК), центральный пункт (ЦП) и линейный пункт (ЛП), персональные компьютеры с программным обеспечением «Delphi 7» персональные компьютеры со специальным программным обеспечением WB, телевизионная панель, плоттер
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна, "Соединения жд путей", "Схома жд.узлов", "План путевого развития сортировочной станции", "План путевого развития промежуточной станции". Мультимедийные системы. ПК, экран, колонки.
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.



В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ (табл. 1 приложения), изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятии.

Целью практической работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении практической работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдаются вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Тема РГР: «Организация перевозок и движение поездов»

Требования к оформлению РГР

1. Выбор вида транспорта для перевозки заданного груза в зависимости от объема груза и дальности перевозки. Обоснование выбора.
2. Выбор тары, упаковки для перевозки заданного груза.
3. Расчет потребного количества единиц транспортных средств для перевозки.
4. Определение сроков доставки.
5. Оформление договора перевозки.
6. Оформление перевозочных документов.

Пояснительная записка должна включать в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (обложка).
2. Задание, выбираемое в соответствии с методическим указанием.
3. Содержание (с указанием страниц).
4. Введение и основная часть пояснительной записки с включенным в неё графическим материалом.
5. Список использованных источников.

При переработке РГР на основе сделанных преподавателем замечаний, все исправления и дополнения необходимо сделать таким образом, чтобы имелась возможность сопоставить первоначальный вариант и выполненные исправления. В случае большого количества исправлений в РГР делаются вставки на отдельных листах.

Пример вопросов к защите РГР

1. Виды транспорта, необходимые для перевозки по заданному маршруту.
2. Железнодорожный вид транспорта (определение).
3. Автомобильный вид транспорта (определение).
4. Водный вид транспорта (определение).
5. Воздушный вид транспорта (определение).
6. Трубопроводный вид транспорта (определение).
7. Достоинства и недостатки каждого вида транспорта.
8. Обоснование выбора вида транспорта, исходя из заданного маршрута перевозки.
9. Транспортная тара (определение).
10. Упаковочные материалы (определение).
11. Транспортная тара, необходимая для заданного груза. Обоснование выбора.
12. Транспортное средство (определение).
13. Расчет потребного количества транспортных средств.
14. Грузоподъемность транспортного средства.
15. Масса брутто. Масса нетто.
16. Классификация типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке).
17. Достоинства и недостатки типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке).
18. Срок доставки (определение).
19. Расчет срока доставки для заданного маршрута.
20. Перевозочные документы для заданного маршрута.

При переработке РГР на основе сделанных преподавателем замечаний, все исправления и дополнения необходимо сделать таким образом, чтобы имелась возможность сопоставить первоначальный вариант и выполненные исправления. В случае большого количества исправлений в РГР делаются вставки на отдельных листах.

Зачёт проводится в форме собеседования, при котором преподаватель обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости преподаватель может предложить дополнительные вопросы.

Экзамен проходит в письменной форме и проводится для всех студентов академической группы одновременно. Для проведения аттестации в письменной форме используется перечень вопросов, утвержденный заведующим кафедрой. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач. Студенту выдаётся задание в виде экзаменационного билета. После получения задания студенту предоставляется возможность подготовиться к ответу в течении не более академического часа.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Рекомендации для лиц с ограничением здоровья: подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.